|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Criteria poster*** |   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **Score** |
| **Leesbaarheid** | De poster is op 1,5 meter afstand goed leesbaar. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Vereiste elementen** | De poster bevat alle vereiste elementen. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Tekst** | De poster bevat niet te veel tekst. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Bijschriften** | Alle belangrijke onderdelen hebben relevante bijschriften die op 1,5 meter afstand te lezen zijn. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Inhoud** | De inhoud van de poster is juist. | O | O | O | O | O | **0** |
| De poster bevat geen taalfouten. | O | O | O | O | O | **0** |
| Uit de poster blijkt dat de leerling het onderwerp volledig beheerst. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Aantrekkelijkheid** | De poster is grafisch zeer aantrekkelijk en overzichtelijk vormgegeven. | O | O | O | O | O | **0** |
| **Criteria presentatie** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Time management** | De presentatie blijft binnen de gestelde tijd (niet te lang, niet te kort).  | O | O | O | O | O | **0** |
| **Inhoud** | Er wordt nieuwe informatie verteld dat aansluit op wat al op de poster te zien is.  | O | O | O | O | O | **0** |
| **Presenteren** | leerlingen maken op goede wijze contact met het publiek en weet de aandacht goed vast te houden (o.a. via oogcontact, lichaamstaal, houding en spreektempo), herstelt zich na een gemaakte fout.  | O | O | O | O | O | **0** |
| **Vragen beantwoorden** | Kan op de meeste vragen antwoorden. En neemt eventuele kritiek op.  | O | O | O | O | O | **0** |
|  |  | Totaal | 0 |

Cijfer: Totale score x 2 : 10